

مقام

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِنُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا ﴿١٠٠﴾
(قرآن کریم)

اقوال مختارة

... وهذا يرجع في جوهره الى ان الحياة تنقسمها
 ميلة باتجاه الناس نحو الاصلاح المفيد . ولان
 جات الجديد الصالح ستغمر كلها في هذا الوجود
 قديم فاسد .

القديم والجديد

التجريد الذي ندعو اليه

تنازع البقاء ، وبقاء الامثل ؛ ففى
 باستمرار النزاع فى هذه الحياة ، وهو نزاع
 وجد مع الحياة من أقدم عصورها ،
 وتطورت أساليبه بتطور الحياة ، وما
 يلابس الحياة من ظروف ، تمكيف الى حد
 ما بمكيفات شتى كان من نتائجها بقاء
 الاصالح المفيد .

والتراع بين القديم والجديد ، قديم يرجع الى عصور الحياة الاولى ، واذا ما سار في تلك العصور في طي الخفاء ، أو تحت ستار كثيف من ستور الحياة القديمة فليس معناه فقدان هذا التراع ، وانما معناه ان ملابسات الحياة يومذاك كانت غيرها اليوم ؛ واذا ظهر التراع اليوم بالوان مختلفة لم تمدها تلك العصور ؛ أو اذا طغى على غيره من أصناف منازعات الحياة ، فان هذا يرجع الى ان الحياة نفسها تطورت ودخل عليها كثير من وسائل التغيير والتبديل ؛ وتطور الحياة ؛ معناه تطور كل ما يمت الى الحياة بصلة . والتراع بين القديم والجديد لا يخرج عن كونه جزءاً من جزئيات الحياة . وكل اعتقاد يرى الى ان هذا التراع من خلق العصر الحديث اعتقاد فاسد من أساسه ؛ وكما يقال : ان وسائل هذا العصر ، وطرقه ، ومكيفاته غيرها بالامس . فهذا التغير في ملابسات الحياة هو الذي صبغ التراع بين القديم والجديد بصبغات أخرى ، فظهر في شكل جديد لم تمده العصور الماضية !!

ونحن اذا رأينا اليوم اشتداد النزاع بين القديم والجديد، اشتداد أقويالهم بدكره التاريخ الماضي فان ذلك يرجع الى ان وسائل التجديد كثرت في هذا العصر ، فكثرت معها المنازعات ، لانه ليس من السهل الهين تحويل القلوب واتجاه الافكار دفعة واحدة ولقد كان من سوء الطالع ان العاطفة في الاغلبية الساحقة تغلب على العقل في اكثر المواقف لسبب من الاسباب فتسيطر بقوة هذا التأثير وتحتج اتجاهات

غريبة ، نجددها في كثير من المواقف يخرج
عن دائرة المنطق والمعقول ، فزاد هذا
الامر صعوبة وشدة واني لست في حاجة
الى الاستدلال على هذا فشواهد التاريخ
القديم والحديث كثيرة .

من هذا يظهر ان الدفاع عن نظرية
القديم أو الجديد، دفاع عن مبدأ من
المبادئ في هذه الحياة ، فلا عربة بعد هذا
اذا رأينا النزاع اليوم على أشده لان هذا
العصر « عصر المبادئ » كما يقولون .

ولقد كان من الخير للإنسانية أن الحياة
تطوراتها كملت - بر التغير والتبدل وقرار
الاصلاح المفيد ، فنحن اذا رأنا قديما
يدافع عن قديمه بشدة وقوة ، فانا لا نلبث
ان نحمده يتجدد فيخالف باعماله اقواله
مخالفة تامة ، من حيث يشعر او لا يشعر .
فتلا نحمده يقاوم طرق التعليم الحديثة
والاخذ بالاسباب الفنية المستجدة لاشئ ،
الالها وسائل جديدة لم يألفها من قبل
ولكننا في الوقت نفسه نحمده يتجدد ،
فهو يركب السيارة ، ويمتطي الطيارة ،
ويستعمل الهاتف ويستفيد من الراديو
وغير ذلك من وسائل التجديد . وهذا
يرجع في جوهره الى ان الحياة نفسها كفيلا
بأنجاه الناس نحو الاصلاح المفيد . ولان
موجات الجديد الصالح تستمر كلما في هذا
الوجود من قدم فسد .

والتجديد لم يك في عصر من العصور
معناه التقليد المجرد، بل التجديد مبدء من
المبادئ، كما ان القدم مبدء من المبادئ
ايضا. وقد يكون التجديد في اول امره
تقليدا ولكن لا يلبث ان يصير مبدءا،
كما ان التجديد لم يك في عصر من
العصور وفقا لبطقة الشباب دون غيرها
وكذلك القدم فانه لم يك وفقا لبطقة
الشيخوخة دون غيرها كما يفهم هذا كثير من
الناس ان هذا لم يكن ولن يكون. ان هذا
الاعتقاد اعتقاد فاسد من اساسه يجب ان
يزول اذ لا دخل للمبادئ في الاعمار.

ان المبادئ من الاعتقاد، والاعتقاد نتيجة التفكير، وافكار الافراد تختلف باختلاف الوسط والبيئة والتجاهات الحياة التي فيها يعيشون إنا كثيرا ما نجد شابا في ريعان الصياوم يقتبل الشباب، ولكن مبدؤه الدفاع عن القديم، وكثيرا ما نجد شيخا في مكتهل العمر، ولكن مبدؤه الدفاع عن الجديد.

ان المسئلة مسئلة مبادئ وافكار
وليست مسئلة اعمار ومقادير واوزان .

ليس معنى القديم هنا متعاقبت عليه
المصور والاحياء ؛ كما ان ليس معنى الجديد
هنا كل ماظهر وحدث . لو كان الامر كذلك
لاختلط نظام الحياة ووقعت الانسانية فى
فوضى لانهاية لها : ان القديم هنا : التفكير
السيىء والعمل المروع ؛ والاتجاه المضى
والجديد هنا : الاصلاح وافتقاد الانسانية
من شؤر الحياة ؛ والاتجاه خير البشرية
وسعادتها . ولذا قيل : « المجددون هم
المصالحون »

هذا معنى القديم والجديد هنا ؛
وإذا فهمنا غير هذا فيكون فيها شططا .
ان آمن دعاة التجديد والقائلين به الساعين
اليه وليس معنى هذا ان ناقوم القديم الذى
تعاقت عليه المصور ؛ ومرت عليه الاجيال
لقدمه ؛ ليس هذا معنى التجديد ولا معنى
مناداتنا بالتجديد . ان لنا فى قديمنا مالو
قطعت منا الاعناق ، وبترت منا الوداج

حبيب الي جداً أن أتحدث اليكم الليلة عن المدرسة ، وكيف بدأت حياتها، وأن استعرض في إيجاز المراحل التي خطتها في سبيل التعليم ، وهو الموضوع الذي كلفت القيام به واستدالي معالجته كانت المدرسة منذ بدء تأسيسها كتاب فيه عدد قليل جداً من الطلاب ، يدرسون القرآن الكريم ، والتجويد، ومبادئ القراءة والكتابة وكان يهين على مقدراته وشؤونه المرحوم الشيخ عبد الله إبراهيم حمدوه، فرأى الحاج محمد علي زينل وكان قد ساءه أفقار البلاد من الرجال المتملئين الا القليل ان يفاض الاستاذ المرحوم في الالتحاق بمدرسته التي اعترم فتحها فوجد منه ميلا ورضاء، ولم يطل العهد حتى اصبحت في قليل من الزمن مدرسة علمية لها اثرها وخطرها في تقويم الاخلاق وتربية المملكات ، واعداد النشء الصالح .

وضع المؤسس اذ ذاك للمدرسة نظاماً شاملاً
كل عمل يراى تربيته وتنشئته حسب تطورات
الزمن ، ومقتضيات الاحوال ؛ وكان لابد من
مسايرة الظروف والملازمات فاعاد برنامجاً واسع
النطاق فيه الكثير من الحصافة واخذت وبعد
النظر ، وعهد الى خير الرجال بادارته ، وتعهده
شؤونه ، فاصبح بفضل الجهود الجبارة افضل
معهد اسلامي في هذه الربوع ، قام باوفر قسط
من الخدمات ، لخير الانسانية ، ولخير الفضيلة ،
ولخير الحياة .

نال حفظاً وافراً من رضا الرأي العام وسلك الطريق الجدد فأمّن العنار، وازدهى إيما ازدهار .
وعنداً منهلاً عنياً برده الظالمون ، ويهتدى بمشعل هذه الحارثون ، ولا غرو فها بدل من الجهود في سبيله ليس بالهين اليسير ، رغم كل العقبات والصعاب والمشاكل التي اعترضته في طريقه وعاقته غير قليل ، ولا اذل على جهوده من هذا الشباب المحتشد الذي يجتمع في هذا المكان الرحب اعترافاً بتلك الجهود ، وتخليداً لذكراها ولقد كان من ازهي عصوره العصر الذي تقلد زمام الامر فيه المرئي الكبير الاستاذ

تتطلب مجازاة غير نامن الامم في الاشياء
التي تسيطر او بها على مقدرات الحياة .
انامة لنا من المجد التليد، والعز الغابر
ما يدفعنا الى اعادة ذلك المجد ، وتقليد ذلك
العز؛ اما التفتي بما كان لنا من ماض جميل ،

استعراض موجز

للمراحل التي خطتها المدرسة في التعليم

الخطاب الذي ألقاه الاستاذ حامد كعكي

السيد محمد طاهر الباغ الذي يتولى رئاسة حفلتنا نيابة عن سمو النائب العظم والذي قاد سفينة هذا المعهد في حكمة وروية ودربة نادرة المثال متقلبا على كل عقبة كأداء، تقف في طريقه مما جعل الناس يتطلعون للمدرسة عصرا جديدا زاهيا يزخر بجلال الأعمال . وخير النتائج مكبرين في كبير من الاحترام والرعاية . هذا الذي نراه الآن ثمرة من ثمراته .

والحوادث التاريخية ، والشواهد المادية
تراءى امامى مقبلة مدبرة ، نترا كض فى اشكال
وصور متباينة ، ومتناسقة ، ولادت استيفاءها
واستيعابها لكفى ذلك مجهوداً كبيراً وكفكم
وقسا طويلا ، ولكن ذلك لا يحول بينى وبين
الاماع بما يستحق من الثناء والحمدة اعترافا
بفضله على هذه المدرسة كما لا يحول دون تصوير
ذلك العهد تصويراً تقر بيا يمثل فى الاذهان يوم
الفلاح الاغر ، وعملها الابر ، وان يوم الفلاح
الناهى — ليوم اغر ، ابلج ، وضاح ، مشرق
الجدين ، وان عملها — لعل خطير جليل منتج
يقضى اسكه كل حين بأذن ربه .

ومامت اذكر ارضي العصور بالمدرسة ،
 وفلافتوني ، ان اقول كلمة موجزة عن مدير المدرسة
 الاستاذ المرحوم الشيخ عبد الله ابراهيم حمده
 الذي كان له كبير فضل في تخرج كثير من الشباب
 العامل اليوم والذي قاد السفينة بعد زميله الذي
 حدثكم عنه آنفاً ، وسار بها شوطاً بعيداً نحو
 السكال المنشود وقد خطت المدرسة في عهده
 خطوات واسعة متزنة موفقة ، تتطلب المشـل
 الاعلى ، وتباني الان تقفند السما كين ، وكأنه
 كان يتوسم ائرسلفه ، ويخطو خطاه ، وان خطاهها
 نطفي الرئيس الموفق . وانتم ايها السادة ! في غنى
 عن تمداد ما تتر هذا المهـد ، واياديه والظروف
 الشديدة القاسية التي احدثت بهمن كل حذب
 ، وصوب ، وان المامة قصيرة عجلت بـين يديكم
 مثالا حياً بصورة مرضية ، تثير الطريـق لتفهم
 اسرارها ، واستجلاء غوامضها ، ولاريد ان
 ابين عن شئ من ذلك فكلـكم اعلم بهولى كبير
 الأمل في ان تضافـر الجهود ، لنسـير في طريق
 الاصلاح المنشود .

والبكاء عليه، والنوح بسببه فلا يجدى نفعاً،
ان الحياة اليوم حياة جهاد وعمل وليست حياة
انسودة، ولطم، وبكاء، انا على مفترق الطرق
وخير لنا ان نتجه الى مايو صائماً الى ساحل
السلامة .

الرقم	الاسم	الجنس	السن	الوقت	الوقت	الوقت	الوقت
٢٩	السبت	٢٣	٠٨	٠٧	١٠	٣٨	١٩
٣٠	الاحد	٢٤	٠٧	٣٨	١٩	٣٦	٣٦
١	الاثنين	٢٥	٠٧	٣٨	١٨	٣٦	٣٦
٢	الثلاثاء	٢٦	٠٧	٣٨	١٨	٣٦	٣٦
٣	الاربعاء	٢٧	٠٧	٣٨	١٨	٣٦	٣٦
٤	الخميس	٢٨	٠٧	٣٨	١٨	٣٦	٣٦
٥	الجمعة	٢٩	٠٨	٠٧	١٠	٣٨	١٨

مَوَادٌ وَأَخْبَارٌ مَحَلِّيَّة

نائب جريدة الملك المعظم

في الساعة الثانية من ليلة السبت غادر ركب حضرة صاحب السمو الملكي نائب جلالته الملك المعظم مدينة جدة فودعه قسم كبير من أعيان البلاد ووجهاتها وادت له ثلة من الجند التحية .

وفي الساعة الرابعة وصل سموه الى مكة حيث دخل الى المسجد فطاف سبعا ثم واصل السير فوصل الشرائع في منتصف الساعة السادسة وبات بها حتى الصباح .

وفي فجر يوم السبت غادر الشرائع الى الطائف . وفي الساعة الثالثة وصل ام الحضر فوقف هناك ملافاة الوفود التي خرجت لاستقبال سموه

وفي الساعة الرابعة وصل ركب سموه الى الطائف فاستقبله فريق من الاهلين والوجهاء على باب القصر وادت له ثلة من الجند التحية .

ادام الله سموه ذخرا للامة والوطن

انتقال

مجلس الشورى الى الطائف

طبقا لما نشرناه في عدد مضى فقد اغلق مجلس الشورى مكتبه في مكة يوم ١٠ الجاري بمناسبة انتقاله الى الطائف لمدة عشرة ايام . وقد افتتح مكتبه في الطائف يوم امس الاول وزاول اعماله هناك .

الشرىف شرف رضا

صدر الامر السامي بتعيين الشريفة شرف رضا بالملعية الملكية فنهته .

الدكتور

مدحت شيخ الارض

غادرنا يوم السبت الماضي الى الرياض الدكتور مدحت شيخ الارض طبيب جلالته الملك الخاص رافقته السلامة .

رمدى ملحق

غادر مكة الى الرياض يوم السبت الماضي الاستاذ رشدي ملحق احد رجال حاشية جلالته الملك رافقته السلامة

السيد عبد الحميد خطيب

اتصل بنا ان السيد عبد الحميد خطيب استاذ جلالته الملك في القدوم السلام على جلالته فأذن له . وقد توجه المذكور الى الرياض ليلة الثلاثاء . رافقته السلامة .

اعانة

لدار العجزة والايام بمكة

جاءنا من دار العجزة والايام ان الشركة العربية للتوفير والاقتصاد تبرعت لها بمبلغ مائتين وسبعة واربعين غرساً دارجاً باعتبار اثنين ونصف في المئة من ارباح الشركة المذكورة . والدار تشكر للشركة عملها وتقدر فيها هذه الروح الطيبة .

وزير بريطانيا المفوض

ينتظر ان يغادر سعادة السر اندرويان المندوب فوق العادة والوزير البريطاني المفوض مدينة جدة يوم الاثنين الى لندن ومنها الى البانيا لاستلام مهام وظيفته الجديدة هناك رافقته السلامة .

غرس الاشجار في السوابع

انجبت الافكار مؤخر الى غرس الاشجار في سوابع مكة وقد بدء بشارع الحكومة الموصل الى دار وزارة المالية فغرس فيه قسم غير قليل من الاشجار وهذه الظاهرة لها فائدتها في تحسين الجو وتلطيف الهواء . وياحبذا لو اعتنى الشعب بهذه الظاهرة فغرس اصحاب الدور الاشجار امام دورهم على نسق تحظه لهم امانة العاصمة وياحبذوا واعنت امانة العاصمة بهذا المشروع واعطته جانباً من العناية . ان لهذا المشروع فوائد ليست بخفية على احد . وهو مشروع سهل للغاية لا يكلف إلا الاعتناء به .

عبد العزيز بن ابراهيم

فانتان نذكر في العدد الماضي تعيين الشيخ عبد العزيز بن ابراهيم وكيل امارة المدينة سابقا عضوا في اللجنة الدائمة لمجلس الوكلاء

اعانات جمعية الطيران العربية

تشكر جمعية الطيران العربية النوات الآتية أسماءهم وهم من اخواننا العرب بامريكا وتقدر لهم وطنيتهم العالية لمساعدتها في مشروعها بالمبالغ الآتية :

ريال اميركي

١٠ السيد احمد علي عبد الفتى

١٠ » حسين كحيل

٥ » احمد قدرة

٥ » علي اسماعيل

٥ » محمد علي نمر

١ » محمد سعيد عباس

٢ » حسين خروب

٢ » صالح ذيبه

٢ » عبد الرحيم محمد خالد

تبرعات الطائرة (مكة)

القائمة السابعة

جنه ذهب

١ سعيد بك جودت

١ جعفر بك الطيار

١ محسن بك الطيب

ريال عربي

٢٥ حسن تحسين بك

١٠ يحيى طرابلسي

١٠ رشيد افندي

١٠ سعيد »

٥ رضوان »

١٠ محمد علي افندي مرتضى

٥ علي رضا افندي

٥ محمد دسوقي افندي

٥ كظم البيطار افندي

٢ عمر عوف افندي

١٠ فهد افندي الحمد

٥ السيد محمد افندي جاوه

٣ محمد نور شوشوافندي

٢ احمد افندي عبد الرحمن

٥ احمد افندي سناري

٥ حمزة عمر افندي

٢ رشيد افندي الصالح

٢ محمد عبد الرحمن افندي

٢ عجب افندي

٥ عبد الله حضرمي افندي

٤ عبد الله افندي عرب

٢ عبد الرحمن حضراوي

٣ صديق فلال افندي

١ محمد شكرى افندي

٢ عبد الكريم ابوالنصر

١ سالم نقشبندى

١ محمد مكي

وعليه فيكون مجموع تبرع لطائرة مكة (٤٥٩ ١/٤ جنيه) (٢٦٠ ٣/٤ ريال) (١٢٩) روبية هندي .

تبرعات الطائرة (المرية)

القائمة الاولى

ننشر فيما يلي القائمة الأولى من تبرعات الطائرة المدينة .

جنه ذهب

١٠٠ صاحب السمو الملكي الامير محمد نجل جلالته الملك

١٥ وكيل امير المدينة المنورة الشيخ عبد الله السديري

ريال عربي

١٠ زين افندي برى

٢٥ السيد حسين طه

٣٠ » عبد القادر غوث

٣٠ عبد الرزاق بك . وشهر يا خمسة ريالات

١٠ اسعد افندي طرابزونى

٤٠ السيد مصطفى عطار

٢٥ حسنى بك العلى . وشهر يا خمسة ريالات

١٠ محمد افندي عبد الجواد

١٠ السيد هاشم مدنى

١٠ عارف افندي براده

١٠ السيد احمد رضا

١٠ صلاح الدين افندي عبد الجواد

١٠ محمد زيدان

١٠ عبد العزيز برى

نظام المرافعات الشرعية

- ٥ -

ايقاف الدعاوى

٨٩ - اذا طلب المدعى من المحاكم ارجاء النظر في قضيته قبل ارسال ورقة الجلب الى المدعى عليه يجاب طلبه مطلقا بعد اخذ توقيعه على ذلك بدفتر الضبط او بظهر ورقة دعواه المقدمة الى المحكمة .

٩٠ - اذا طلب المدعى ارجاء النظر في قضية بعد ارسال ورقة الجلب الى المدعى عليه أو في اثناء المرافعة لا يجاب طلبه الا بعدموافقة المدعى عليه وأخذ توقيعهما على ذلك .

٩١ - لا يعتبر الارجاء في المادتين السابقتين شطباً للقضية .

٩٢ - لا يجوز تكرار الارجاء في القضية الواحدة اكثر من مرتين .

التنفيذ الموقت

٩٣ - يجب التنفيذ الموقت بطلب المحكوم له حضوريا كان الحكم ام غيابيا قبل تصديقه في المواد الآتية :

أ - النفقات .

ب - اجرة الحضنة .

ج - اجرة الرضاة والمسكن وتسليم الصغير والصغيرة للحضنة وحفظ المرأة عند الحرجم وضم الولد الى الولى .

٩٤ - يشترط لتنفيذ الموقت ما ياتى :

١ - طلب المحكوم له .

٢ - امر الحاكم بذلك .

٣ - تقديم كفيل ملىء كفالة أداء وتسليم في الحقوق المالية وحضور في غيرها .

٩٥ - تنفيذ الحكم بتسليم الولد الى وليه والمرأة الى محرما وبالتفريق بين الزوجين وتسليم الصغير والصغيرة للحضنة يكون جبراً بصورة مستعجلة نظامية

٩٦ - يعاد التنفيذ الموقت عند الاقتضاء في المواد الموضحة بالمادة ٩٠ ما دامت اسباب الحكم قائمة بدون رفع قضية او الحصول على امر جديد الوكالات

٩٧ - لكل شخص حق التوكيل بلا تقييد

٩٨ - لا تقبل وكالة في الخصومة الا لمن يحمل اجازة تثبت اهليته لتعاطي مهنة المحاماة الا في وكالة الاقارب بعضهم عن بعض .

٩٩ - اجازات الوكالات تعطى من قبل هيئة علمية يجرى انتخابها من قبل اكبر قاضى في بلدة طالب الاجازة .

١٠٠ - لا تعطى اجازة المحاماة الا لمن توفرت فيه الشروط الآتية :

أ - ان لا يقل عمره عن احدى وعشرين سنة .

ب - ان يكون حسن السير والسلوك .

ج - ان يكون من رعايا حكومة جلالته الملك

د - ان يكون من المتحصلين على الشهادة النهائية من المعهد السعودى او القسم العالى لمدارس الفلاح او على شهادات تعادل احدى هاتين الشهادتين بقرار من مديرية المعارف

هـ - الاشخاص الذين مارسوا صناعة القضاء او تحصلوا على شهادة التدريس

١٠١ - الاشخاص المجردون من الشهادات المنوه عنها في المادة ١٠٠ يجرى اثبات كفاءتهم عن طريق الاختبار في المسائل القضائية بواسطة اللجنة المذكورة

١٠٢ - يعمل بهذه الاجازات بعد تصديقها من قبل هيئة التدقيقات الشرعية .

١٠٣ - لا تقبل المحكمة مرافعة وكيل مقيد في نفس الوكالة باستئذان موكله في جواب كل ما يسأل عنه

١٠٤ - يجوز للوكيل ان يطلب من فضيلة القاضى امهاله بقصد الاستيضاح من موكله عما سئل عنه على انه اذا ظهر للمحكمة من احد الوكلاء كثرة استمهالات بحجة سؤال موكله بقصد المماطلة فلها حق طلب الموكل بالذات لانعام المرافعة .

توزيع الاختصاص

١٠٥ - تبقى اختصاصات المحاكم على ما كانت عليه حسب تعليماتها والاوامر المبلغة لها

١٠٦ - يحق للمحاكم الشرعية ان تضبط كل اقرار يقع اثناء المرافعة وحالته الى كاتب العدل لاجراء المتقضى نحوه

احكام عمومية

١٠٧ - اذا كان في المحكمة حاكم فاكتر فلكل حاكم ان يحكم في القضية المحالة اليه بفردته ويحكم فيها مع بيان مستنده في ذلك الحكم

١٠٨ - تكون المرافعات علنية الا في الاحوال التي ترى المحكمة ان اسرارها مراعات للاداب .

١٠٩ - المعاملات التي يعزل أو يتوفى حاكمها قبل البت فيها فلخلفه من بعده ثلاثة ما كتب فيها ويضبط بالمحكمة في حضور الطرفين أو وكيلها وسؤالها عما كتب وبعد مصادقتها واخذ توقيعهما بنذيله استعداد شهادة الشهود ان كان ثمة شهود ويستمر حينئذ في المرافعة من الحد الذي وقت لدى حاكمها السابق

١١٠ - يجوز لكل من المتداعين الاطلاع على مستندات وافادات الطرف الآخر في المحكمة باصر من القاضى .

١١١ - في حالة وقوع جنحة او جنسية في المحكمة على الحاكم ان يامر بكتابة محضر بالحادثة فان كانت الحادثة من اختصاص تلك المحكمة يباشر في رؤيتها وفصلها حالا والا

احال المحضر في ذلك اليوم الى المحكمة المختصة ويكون هذا المحضر كافيا في الالبات

مدير المعهد الاسلامى السعودى صدر الامر السامى بتعيين السيد على حبشى مديرا للمعهد الاسلامى السعودى وسيباشر عمله غدا السبت فنهته بذلك وتنمى له التوفيق والنجاح .

وظيفة شاغرة

تعلن ادارة عين زبيدة بانها في حاجة الى جاني يقوم بتحصيل رسوم عقارات محلة شعب عامر ، والسليمانية ، والمبايدة على ان يخصص له ستة في المئة مما يجنيه مقابل اعماله فكل من يجدد في نفسه الكفاءة اللازمة للقيام بالعمل المذكور فليعلمه مراجعة الادارة المذكورة في مركزها بالمسعى .

الاحتفال باليوبيل الفضى

مدرسة الف

اثر العاطفة الديني في حياة مؤسس مدارس الفلاح

خطاب الاستاذ السيد محمد حسن فقي

حضرات السادة : عظمة كل جيل هم تاريخ وبسوط للجيلات التي عاشوا فيها ، وخلق من كيف حياة جيله ، ويوجها ان تكون حياته وحدها مصدراً تاريخياً لذلك الجيل يستقي منه الدارسون حياة الشعوب فيلون علماء إلى البحث والدراسة التاريخية من مصدر وثيق .

وإذا كانت الحياة بمعناها الأعم رحبية الجوانب ، متعددة الوجوه ، متنوعة المذاق ، فكذلك هي بمعناها الآخر في الظاهر - أولئك الصفوة المختارة من الناس - كذلك هي تبدو لنا ممثلة في أبطالها ذات جوانب ممتدة ، واللون شتى ، نلج في كل جانب عظمة مستقلة متميزة ، وتذوق في كل لون عظمة خالقة مزهوه ، وهكذا يشاء الله ان يكون تاريخ نفر قليل من البشر ، هو تاريخ للبشرية بأكملها .

ومن الخير ان نقول هنا - بعد هذه التوطئة المقتضية التي قسرنا عليها نظام هذه الحلقة التي يريد ان يفسح مجال السلام لكثير من اساتيد مدرسة الفلاح ومن متخرجيها ، ليعبروا عن شعورهم الطيب نحو هذه المدرسة ونحو مؤسسها الفاضل . ان قيمة التعليم في نظرنا هي - الى حد كبير - وقف على مبلغ تأثيره في مجتمعه ، ونقمة لها ، فإذا كان كبيراً ان ينبغ الانسان ، فان أكبر منه ان يفيد ، وبهذا المقياس الامين ، تقدم فنضع المصلحين والمختبرين لمصلحة الانسانية في رأس قائمة الأنظار أجمعين ، ومن ثم تقدم الى شخصية مؤسس مدارس الفلاح ، فنضعها في مقدمة الشخصيات الاسلامية في القرن العشرين . ايها السادة : لقد سيطرت على نفسية الحاج محمد على زينل ، منذ نشأته الاولى عاطفة دينية قوية حادة طغت على كل الدوافع الاخرى التي كانت تزخر بصدوره فرص حياته وماله لتحقيق مطالب هذه العاطفة ، ونجح نجاحاً عجيبي ما نشك في انه سيحمله من انما الدين .

نشأ في بيت غني ارسطراطي بين احضان الترف ، واغنى التذليل ، ونشأة كهذه من شأنها ان تنمي في النفس ، غريزة حب المال وحشده ، وتكون للمرء شخصية مادية بحتة ، ولكن روحانيته كانت قوية ، فلم تخنق بين اكداس الذهب ولم تنطو في الاوراق المالية ، انطواء النفوس الضعيفة الجشدة ، بل حاول يحاول افقار المفكرين - ان تجل من المادة وسيلة للحياة الفضيلة . لا غاية لذاتها وتمت عاوماتها تلك في لجة من التائب والاختار ، فكانت حربة بالتقدير والا كبر . كان الرجل يريد عجد الامته ، وكان المجد في نظره ، لا تحظى به الا النفوس المثقة ، وكانت الثقافة الحديثة عنده ، لا بد وان تتركز على اساس ديني قوي ، حتى لا تكون سبباً في انحلال الشخصية الاسلامية من نفوسهم ، والشخصية الاسلامية في رأيه ، هي التي مكنت لاصحاب البني الاولين رضوان الله تعالى عليهم - من ان يكونوا فاتحي العالم ومعلميه ، وهي التي رعت ملك بني أمية كله ، وشطراً من ملك بني العباس ، فكانت تلك الفترة ، من اسعد عصور الانسانية وازهاها فلما اخذت تلك الشخصية ، في الانحلال ، على عهد الخليفة المتصم العباسي خمدت عزه العرب ، وتقلص سلطانهم ، وان كانت علومهم وفنونهم يومئذ ما تزال تتألق ، وتجاهد طير الانسانية ، بواسطتهم ، وبواسطة تلاميذهم من حديي الاسلام ، وحينما تهددها خطر المسيحية وتهداها ، تحفزت كره أخرى ، وعادت للباسك والاسجاس . بفضل الدافعة الدينية وحدها ، واجهت في الحروب الصليبية أير جهاد ، تحت راية الزعم الاسلامي الكبير « صلاح الدين الايوبي » وهكذا كانت عزه الامبراطورية الاسلامية وكرامتها في جزر ومد ، تحت تأثير قوة تلك الشخصية واتماشها أو ضعفها وانكسارها .

وفي التاريخ الحديث يرى هذا الرجل الامبراطورية العثمانية تبسط جناحها المريض على قسم كبير من الدالم الاسلامي على رضا منه واختيار فتشكون من ذلك شخصية اسلامية محترمة بفضل الدافعة الدينية وحدها ايضاً . هذه التاملات متضافرة مع ميول الرجل الفطرية خلقت منه جندياً ملهماً ، يجاهد في سبيل تنمية العاطفة الدينية في نفوس السامعين ليكونوا لهم شخصية اسلامية قوية مرموقة تمكنهم من احياء عظمتهم البائدة ، وانشاء امبراطورية ضخمة يؤلف بين اجزائها الحب والاخاء ، ويرفرق فوقها الجهاد والسلام ، ويحتفظ كل عنصر من عناصرها بشخصيته وحقوقه ومقوماته ضمن الدائرة الاسلامية الكبرى ، فكان بطلاً في جديته ، موقفاً في جهاده مقدراً في مساعيه .

من أجل ذلك - ايها السادة - رى الرجل يحصر غاية الحرص على أن يكون للدين مقامه الاولين ما يدرس في مدارس ، فلم يدع قط انه أنشأ معاهد أو جامعات بالنسبة لهذه البلاد ولكنه كان يقول دائماً في تواضع ونبل : « اني أريد ان تشب الناشئة الاسلامية على حب دينها ومعرفة أسرارها حياً ومعرفة يجعلانها نواة صالحة لانبات الرجل الاسلامي العتيق فإذا شئت على مثل هذا الحب ، وهذه العرفة ، فاني آخذ بيدها الى الخطوة الثانية الى التزدي من العلوم الحديثة على اختلاف الوانها ما شاعت لهم نجاتهم وشاعت رغبتهم في الاستنارة والتثديب » ايها السادة : لقد عاش الرجل للاصلاح الديني وأقنى زهرة شبابه ، وخيرة نفائسه في سبيل نشره والاستفادة منه . فهو موفق في أسلوب حياته الذي اختاره ، وهو عظيم في كل خطوة بخطوها وهذا السبيل ما دامت تسيطر عليه عقيدة نبيلة وتدفعه للعمل مصلحة عامة ، ويزكي أعماله اخلاص جليل وما أشبهه بالاستاذ المصري الكبير المرحوم على باشا مبارك أحد أعلام النهضة العلمية المصرية فقد عاش كلاهما لهذا اللون من الوان الاصلاح وأستترت كلاهما دمه وأعصابه وماله ونفوذه في سبيله باتفاق تام في الغرض والغاية ، واختلاف بسيط في الوسيلة والاسلوب . رحم الله الثاني رحمة واسعة وأمد عمر الاول حتى يري بيمينه ثمرات جهاده المبرور

بدء الفكرة

كان نفر من متخرجي مدرسة الفلاح واساتذتها بمكة فكر في إقامة يوبيل فذري لها بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها .

تأليف لجنة لتنفيذ الفكرة

وبعد عقد عدة اجتماعات دخلت الفكرة في حيز التنفيذ فتألفت لذلك لجنة خاصة قررت إقامة هذا الحفل ليلة الاربعاء بمحديقة اوتيل مكة .

إقامة اليوبيل تحت رعاية سمو الامير فيصل

على ان يكون إقامة هذا اليوبيل تحت رعاية حضرة صاحب السمو الامير فيصل الحبيب فخرت له بذلك .

سموه يشمل اليوبيل برعايته

وقد تفضل سموه فابق لها بموافقة على شمول هذا الحفل برعايته واناب عنه لتفسيده في الطائفت سعادة مدير المعارف العام السيد محمد طاهر الديباغ .

الاستعداد لذلك

واخذت اللجنة تستعد لذلك فوزعت بطاقات الدعوة على ألف شخص او يزيدون من عظماء رجال الدولة وكبار الاهلين ومتخرجي المدرسة .

تزيين مكان الحفل

وزينت مكان الحفل بزينة متواضعة انيقة فنصبت امام حديقة الاوتيل اقواس النصر ، ووضعت على الباب الاخير الموصول لمكان الحفل قوس كبير زين بلوحة كتب عليها بنوب القضية ويخط جميل (العيد الفضي لمدرسة الفلاح بمكة المكرمة) وزينت منبر الخطباء بالطنافس العربية الفاخرة ونصبت في اعلا در سوم مكبرة لحضرة صاحب الجلالة الملك المظلم لحضرة صاحب السمو ولي العهد ، ولحضرة صاحب السمو نائب جلالة الملك ، ولحضرة الرئيس الجليل الحاج محمد على زينل مؤسس مدارس الفلاح . وكانت الاعلام العربية ترفرف في كل مكان من الحديقة والمصاييح الكهر بائية تتلأأ في ارجائها . وصفت الكراسي في اربعة جوانب الحديقة بشكل جميل رائع واتخذ قسم من الجهة الغربية الجنوبية مقراً جلوس تلامذة الصفوف العالية والثانوية لمدرسة الفلاح .

توافد المدعوون

وما انتصفت الساعة الواحدة من ليلة الاربعاء حتى بدء المدعوون يفدون الى مكان الحفل زرافات ووحدانا فكانت تستقبلهم لجنة الاحتفال على مدخل باب الحديقة وفي اطرافها وتوزع عليهم برنامج الحفل وهم يتخذون اماكنهم .

تشریف نأب سمو الامير فيصل في هذا الحفل

وفي الساعة الثانية عشرة والدقيقة ٤٥ شرف نائب حضرة صاحب السمو الملكي الامير فيصل في هذا الحفل ، سعادة السيد محمد طاهر الديباغ مدير المعارف العام فاستقبلته لجنة الاحتفال بمباخر الطيب ومشت بين يديه حيث اتخذ مكانه المعد جلوسه في صدر الحفل

افتتاح الحفل

وقبل الساعة الواحدة بقليل افتتحت الحلقة بتلاوة آي من القرآن الحكيم تلاها الاستاذ على جعفر بصوت شجي شنف الاسماع واطرب القلوب ، وعلى اثره صدح فريق من تلامذة المدرسة بنشيد الاستقبال . ثم تليت اسماء المعتذرين عن الحضور لغياب بعضهم في جدة وبعضهم في الطائف ، ثم وقف الاستاذ السيد ابراهيم نوري فالتى كلمة رحب فيها بالحاضرين وشكر لهم اجابتهم الدعوة ، وعلى اثره تقدم السيد علوى شطا فالتى قصيدة رائعة من نظم شاعر جلالة الملك الشيخ احمد ابراهيم الغزاوي حيا فيها مدرسة الفلاح (نشرناها في غير هذا المكان) قوطعت بالتصفيق الحاد واستعيد اكرتها ، وقفى عليه الاستاذ حامد ككي فالتى كلمة جميلة استعرض فيها المراحل التي خطتها المدرسة في التعليم (نشرناها في غير هذا المكان) كان لها احسن الاثر واجمل الوقع في نفوس الحاضرين . ثم وقف الاستاذ السيد محمد شطا فالتى محاضرة قيمة عن الدراسة في الحجاز قديماً وحديثاً اماط اللثام فيها عن الفوارق بين الدراستين ، واتى على كثير من النواقص التي منيت بها وشيد بما كسرت مدارس الفلاح فكانت محاضرة لذينة قوطعت بتصفيق حاد ، واستعيد الكثير منها . وعقب عليه الشاب فاضل فطاني فالتى بالنباية عن الاستاذ السيد سامي كتي كلمة عن المؤسس لمدارس الفلاح الرئيس الجليل الحاج محمد على زينل وجهوده في التعليم التي فيها على بعض الجهود الجبارة التي بذلها نحو ذلك قوطعت غير مرة بالتصفيق الحاد . ثم تقدم الاستاذ

السيد اسحق عزوز فالتى كلمة عن الفلاح واثر متخرجيها في الهيئة الاجتماعية (نشرناها في غير هذا المكان) استعيد اكرتها وقوطعت بالتصفيق الحاد . وعلى اثره صدح فريق من تلامذة المدرسة بنشيد (يا بني الاسلام) لشاعر الفلاح الشاب عبد الله بلخير الذي يتمم دراسته الآن في الجامعة الاميركية ببيروت على نفقة حكومة جلالة الملك . ثم اعتلى منصة الخطابة الاستاذ السيد محمد امين عقيل فالتى كلمة اتى فيها على تخيلات عهد التلمذة واثرها في حياتهم ضمها قسماً غير قليل من نوادر التلمذة وفكاهاتها فكانت كلمة جميلة اعادت الى الاذهان ذكرى الحياة الاولى بين جدران المدرسة . ثم توقفت الخطابة عشر دقائق ريثما تناول المدعوون كؤوس المربطات ، وبعد ان شرابوا هنيئاً مريئاً عاد سوق عكاظ سيرته الاولى فاعتلى منبر الخطابة الاستاذ عبد الله فدا فالتى قصيدة رائعة للاديب محمد سعيد العامودي (نشرناها في غير هذا المكان) استعيد اكرتها وقوطعت بالتصفيق الحاد ثم عقب عليها حضرة الخطيب بكلمة مرتجلة اتى فيها على خدمات الفلاح وجهود رئيسها الجليل فكان لها اجل الوقع واحسن الاثر . ثم وقف الاستاذ السيد حسن احمد حسنين فالتى كلمة اتى فيها على خدمات مدارس الفلاح للدين الاسلامي واثر ثقافتها في تنوير الافكار وتحولها نحو الحياة الحق الصالحة فكانت خطابه احسن الاثر ، قوطعت بالتصفيق الحاد ، وعلى اثره وقف الشاب طاهر زحشرى فالتى بالنباية عن الاديب السيد محمد حسن فقي كلمة عن اثر العاطفة الدينية في حياة مؤسس مدارس الفلاح الحاج محمد على زينل (نشرناها في غير هذا المكان) استعيد قسم منها وقوطعت بالتصفيق الحاد . فكان لها اجل الوقع واحسن الاثر

لوحة ذكرى

وهنا قدم الشاب النشيط محمد رشيد سنبل احد متخرجي قسم التخصص في فن الخط بمدرسة الفلاح لوحة جميلة من خط يده كتب عليها « مدرسة الفلاح . ربع قرن تجاهد في سبيل العلم » هدية للجنة الاحتفال كرمز لتخليد هذه الذكرى قبلتها منة بالشكر وتمنت له النجاح والتوفيق .

تمثيل رواية

وعلى اثره مثل فريق من طلبة المدرسة رواية ترمي الى اثر العلم في سعادة الانسان جاءت في ثلاثة فصول بخمسة مناظر اجاد ممثلوها تمثيلها ، وقد قوطعت بالتصفيق الحاد في اكثر مواضعها وفهمنا ان اللجنة ستكفي بمثل الرواية بمكافأة قيمة .

ختم الحفل

وعلى اثره وقف الاستاذ عبد السلام عرفا فالتى كلمة ختام شكر فيها للحاضرين اجابتهم الدعوى واتهل الى الله عز وجل في ان يمد في عمر صقر الجزيرة العربية وحامل علم الروبة ومشجع العلم حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم ، وفي عمر ولي عهده ونائبه وعموم الاسرة المالكة ، وفي عمر الرئيس الجليل مؤسس مدارس الفلاح فكان الجميع يؤمنون على ذلك . وما انتهى من خطابه حتى كانت الساعة اذ ذاك بلغت الرابعة فاختتمت الحلقة بتلاوة آي من الذكر الحكيم تلاها الاستاذ على جعفر بصوت مشجى طروب فكان ختامها مسكاً .

انصراف المدعوين وتوديعهم

وهنا اخذ المدعوون يتفرقون يتقدمهم سعادة مدير المعارف العام وبين يديه مباخر الطيب وكانت لجنة الاحتفال على مدخل الباب تودعهم وتشكرهم خطوهم وقد شاهدنا الوجه تطلع بشراً وسرور على هذه الخطوة الميمونة الموقوفة وهذه الحركة المباركة التي نأمل ان يكون لها ما بعدها من اثر محمود في مواصلة الجهود لنشاهد يوبيل الفلاح الذهبي والماسي ، ونشاهد مثل ذلك لعموم المؤسسات العلمية والخيرية والثقافية . ولا يسع جريد ام القرى في مثل هذا المقام الا ان تحيي هذا الشعور وتهتف به ، وتتقدم بتهانيتها الحارة لمدرسة الفلاح على جهودها النبيلة الصادقة ، وتمنى لها التوفيق والنجاح .

كلمة شكر

جاءنا من لجنة الاحتفال باليوبيل الفضي لمدرسة الفلاح الشكر الآتي :

لجنة الاحتفال باليوبيل الفضي تشكر عموم من عضدها في عملها النبيل ومشروعها الجليل وتحص بالشكر معالي وزير المالية الشيخ عبد الله السليمان ، وسعادة امين العاصمة الشيخ عباس قطان ، ومدير الاوتيل الشيخ عبد السلام غالي ، وحضرة الشيخ عبد الله أش وحضرة الشيخ عبد الله حنيف لما قاموا به من مساعدة تذكر بالشكر .

يحمد القوم السرى عند الصباح

قصيدة شاعر جلالة الملك احمد ابراهيم الغزاوي

مهرجانات العلم ، أم حفل الطماح
أم هي الآيات تتلى جبهة
« ربيع قرن » مرّ موصول الخطى
لو تسنى لـ ... اد منطق
انـ ... « مدرسة » جامعة
حفلت ابهاؤها داوية
أنشئت والجهل فياض الاسى
وبلاء الشعب من « أمية »

أم جهاد الفرد! أم ذكرى الفلاح?
عن شعور الخير — في نهج الصلاح?
كله فيها رقي — وانتصاح
هفت بالحمد ذرات البطاح !!
اشرقت منها تبشير النجاح
بقنوت تنصر الحق الصراح
وتراث العلم تذروه الرياح
منذر بالويل في عصر الكفاح !!

ألمني واحد اسدى لنا
شيد العرفان عال سمكه
ومضى في « المنل الاعلى » الذي
سابق بالفضل افنى ماله
وانتضاها عزيمة مؤمنة
بذل المال جزىلا وابغى
فله منا على طول المدى
امة تثنى على مجم — وده
وعلى الشعب — وقد شاء العلى —
ان يؤدى واجب العون لها

ماونت عنه المكائير الشحاح
وأبتغى الاجر وروى الاتياع
سجل « التاريخ » فيه ما أتاح
في سبيل الرشد والمجد المباح
بسخاء ووفاء — وارث — اح
أجره في الله واختار الرباح
خالد التقدير والشكر القراح
وتباهى فيه ابطال السباح
أن يلبى كله داعى « الفلاح »
« يحمد القوم السرى عند الصباح »

دام هذا « المعهد » العالى السنا
ورعى الله رجلا بذلوا
وتلاميذا اقاموا أو مضوا
مصدراً للهدى ممدود الجناح
خير سعى في مغانيه الفساح
ما أفادوا في غدو أو رواح

الفدح

وأثر متخرجيها في الهيئة الاجتماعية

الخطاب الذي القاه الاستاذ السيد اسحق عزوز

جهود جبارة هي التي تبذلها مدارس الفلاح منذ انشئت الى اليوم، وخدمات صادقة لها اثرها في مهبط الوحي ومنبع الدين، واغراض سامية تسعى لها وتعمل على تحقيقها وتدأب في سبيلها ان تنبؤ البلاد المقدسة مكانتها الاولى .
وهذه الجهود وان لم تبد ظاهرة للعامة فذلك لان الامية كانت متفشية الى اقصى حد يبلغ في امة متأخرة في مرافق الحياة .

تأسست مدرسة الفلاح بجدة يوم كان نغر ندرهم الذين يقرأون ويكتبون بالدرجة الاولى ويوم كان لامدرسة غيرها . وتأسست مدرسة الفلاح بمكة يوم كان عدد الطلاب المسكين لا يتجاوز السبعة عشر طالبا كما احصاهم الرئيس في حلقات المسجد ويوم كان الناس يتلقون التعليم في الكتاتيب بمشقة وجهد وعناء، ولينهم بعد ذلك يبلغون غاية منشوده او يصلون الى نتيجة محمودة ومع ذلك فاننا لانس ان المدرسة الصولتية قامت بنصيب وافر من التثقيف والتهديب بيد ان الطلاب المسكين لم يكن فيهم دافع يدفعهم الى العلم اذ لم تكن مشجعات ولا مرغبات فاقصر نتاجها على طائفة كبيرة من الغرباء ونفرد قليل من انباء البلاد ومع ذلك كان هذه المؤسسة الخيرية لها قدرها واثرها وانا لنذكر جهودها بأجلال واكبار ولنشكر لها سعيها المتواصل في محو الامية وانقاذ البلاد من مخالبتها .

قامت مدارس الفلاح على تقوى من الله ورضوان، واخط لها رئيسها طريقا وسطا بين القديم والحديث مما جعل الطلاب يتهاوتون على

ابوابها ويعشقون العلم ويقبلون افواجا يرتادون مناهلها ويكرعون من ينابيعها العذبة ، وقد يبلغ عدد طلابها في سنة من السنين ١٢٠٠ طالب وظلت تعنى بالعلوم الرياضية عنايتها بالعلوم الدينية ، ولم يكن هذا الانقسام بالذي يقف عقبة في طريقها ويضغف من انتاجها ، فشهادة القسم العالي فيها اهللت كثيرا من طلابها للانتحاق بالمدارس العالية في خارج البلاد وقصرت لهم المسافة الطويلة التي كان حتما عليهم ان يقضوها بين جدران تلك المدارس وكثير من اولئك عادوا الى بلادهم يحملون الشهادات العالية ولما يعض عليهم زمن طويل في الخارج .

تأسست المدارس الفلاحية فكان اساتذتها خير علماء البلدة وحيثما التمت شيئا فشيئا انضم الى اولئك كثير من علماء البلاد الاخرى الا اذا الذين استقدمهم المؤسس لغاية التعليم النبيلة وكفينا تدبلا على بلوغ هذه المدارس غاية كبيرة جدا ان اساتذتها اليوم أو أكثرهم من متخرجيها وهم يقومون بواجبهم خير القيام ويؤدون عملهم كالجبب، بل كثير من متخرجيها اليوم يسدون فراغا كبيرا في المسجد الحرام ويعمرونه بالعلم، وحسب مدرسة الفلاح فخرا ان طلابها الذين التحقوا بها منذ تأسيسها الى اليوم اربعة آلاف طالب يزيدون قليلا أو ينقصون ومن بين هؤلاء ١٦٣٦ حازوا شهادتها العالية والثانوية والابتدائية وان مؤسسة تنتج هذا النتاج في مدى خمسة وعشرين عاما هي خير المؤسسات وانفعها، وهي بذلك تدلل على انها تبذل اقصى ما يمكن من الوسع .

اعلانات

من المحكمة الشرعية

بما ان احمد حسن المصرى بواب باب العتيق قد تقدم الى المحكمة الكبرى بطلب اخراج حجة استحكام لكامل الدار ارضا وبناء المشتملة على دهليز ومقعد صغير عن بين المداخل ودرجة بصدر الدهليز وبيت خلاء من فوق الدرجة ومنافع وحقوق شرعية السكائنة بمكة بجيد بالقرب من بئر الحمام المحدودة شرقا بملك عارف بخارى وغربا بالزقاق النافذ الموصل الى جبل السبع البنات وغيره وشاماً بالسكة النافذة الموصلة الى دحلة الابان وبها الباب وبها بالدار ملك محمد حسين صالح الدندرمه وذكر ان ذلك آل اليه بالشراء الشرعى من مالكه بموجب حجة شرعية وهو السيد حسن بن محمد مكي الكنتي وانه انشأ عليه بعد شرائه طبقة هي مجلس ومبيت وخزانة بماله لنفسه لذا صار الاعلان بما ذكر للعموم فكل من له معارضة في ذلك فليراجع المحكمة الكبرى في خلال شهر من تاريخ نشره لاجراء ايجابه الشرعى ومتى مضى الشهر المذكور سيجرى اللازم بدون التفات الى اي مراجعة في ذلك ولما ذكر تحرر .

من مأمور بيت المال بمكة وجدة

المعرض للبيع البات من قبل مأمور بيت المال بمكة مايتان وتسعون جوزا ونصف شقف ابو خرطة العائدة لورثة صالح غلام النجار منها مايتان وستون جوزا بجدة وثلاثون جوزا ونصف بمكة فكل من يرغب شرائها فليراجع مأمور بيت المال بمكة وجدة في ذلك لمدة شهر اعتبارا من تاريخه ولا اعلام العموم بذلك تحرر .

سلم القراءة العربية

الجزء الثالث

اطلبوه (الطبعة الثانية) مع بقية اجزاء الحلقة من احمد سباعي بادارة صوت الحجاز والمثمن ٦ غروش الجزء بالجملة .

ويلذلى ان التحدث عن كفاءة هؤلاء المتخرجين ومقدرتهم وحسبك نظرة لتلقيها على الدوائر الرسمية والمحال التجارية فانك ستجد الجهم الفغير بلاء هذه المراكز كلها ويظهر كفاءة وجدارة وخبرة واسعة مما يحول الانتقال من منصب الى آخر على منه . وان متخرجي الفلاح من جده هم الذين يقبضون على زمام التجارة فيها اما اثر المتخرجين في النهضة الفكرية ايها السادة فقد كان كبيرا ، والادب في الحجاز مدين لهم ولسمامتين اذا قلنا ان هذه النهضة ولدت معهم وترعرعت في احضانهم هي لاتزال تنمو وتزدهر بفضلهم وان لم تكن هذه النهضة نتيجة جهودهم فان كانت النهضة من قبل؟ وكيفيك ان تعلم ان اكثر الكتاب والشعراء والادباء اليوم هم متخرجوها وابناؤها . وان مؤسسة تسدى الى البلاد هذه الخدمات وترفع من شأنها لحري بابنائها ان يرفعوا رؤوسهم يفخرون بها ويقدرن عليها وحري بمؤسستها ان يفاخر حبه القلوب ويتبوا المسكاة الاولى فيها .

هو العلم وهو الولد

قصيدة الأديب محمد سعيد العمودى

أجل انه فضل الفلاح تفردا
أجل انه الاخلاص والنبل والحجى
أجل انه النور المرف سناءه
أحييك يا دار الفلاح مهتسا
لقد كنت للاصلاح أول رائد
فانقذت هذا الشعب من جهله الذى
وأوجدت للتفكير أول يقظة
وكونت للفش الحديث — ثقافة —

وحق على الابناء ان يشكروا اليدا
أجل انه الاحسان والبر والندى
أجل انه التهذيب والرشد والهدى
وأحضك الشكران يا خير منتدى
وقد كنت للآداب والعلم موردا
ترعرع في ارجائه وتولدا
وقد كادوا بهم الله ان يتبلدا
فاصبح نشأ طامحا متجددا

أحييك يا دار الفلاح واننى
أحييك اخلاصا وودا وليتلى
وايام صفو لست انسى عهودها
مضت كحجاب الصيف سرعان مامضت
فالله يا دار الفلاح موافق
ولله هاتيك السنون التي خلت

لاشعر بالتقصير مذقت منشدا
من النطق في ايفاء شكرك مسعدا
لهافي خايا القلب حب تأكدا
وأبقت لها الذكر الجليل الخلدا
قضيت بها عهد الصبا منذ ان بدى
ولله ذاك العهد ما كان اسعدا !

ولله ذكرها التي قد تملكت
هو العيد : عيد العلم اخلق بامة
فهل كان الا العلم مصدر (عزرة)
وهل كان الا العلم سر تقدم
وهل كان الا العلم اعظم قوة
هو « الغرب » لولا العلم لم يحكم الورى
ولولا لم يملك زمام « حضارة »
هو الغرب لو لا العلم ما ظل شاخا
فها هو قد وافى اليه بخيله

ونأبى على الايام ان تقبدا
تقدره انت تحفى وتعيدا
يعنى به « الشعب العزيز » مغردا ؟
تنال به الاوطان فخرا وسوددا ؟
وهل كان الا العلم اقتل للعدى ؟
ولولا لم يصبح على الناس سيدا
بها من امانى النفس قد بلغ المدى
على الشرق يبدى بطشه والتمردا
وها هو قد ارغى عليه — وازبدا

ويا نسل من طابو نجارا ومحتدا
اذا شئت ان تحيا قويا معظما
هو العالم يا ابن الشرق فانشده مطلبدا

ويا نسل من طابو نجارا ومحتدا
فهدا سبيل الاقوياء تمهدا
فأرى رأيت العلم فاق المهنسدا

ويا ايها الشعب السعودي نهضة
لقد نبض الاقوام شرقا ومغربا
تقدم الى المجد الانيل مغامرا
تقدم فقد اضحى نبضك واجبا

بها ترتقى فوق السامكين فرقد
وقد سلكوا ذاك الطريق المعبد
ولا تلك هيايا ولا مترددا
تقدم فقد اصبحت شعبا موحددا

ايا شعب انت اليوم في ظل دولة
وحقق بالاخلاص العرب « وحدة »
هي الفرصة الكبرى لتنهضك التي
فلا عذر وایم الله ان بت خانما

تمهدا « عبد العزيز » توطدا
واسمها صرحا عظما وشهدا
يريد لها التاريخ ان تتجددا
ولا عذر ان ضيعت فرصتها سدا

الا انما الآمال حولك حوم
فهل ترجى يا شعب تحقيقها غدا؟

اعلان

يعلن محمد ناغى الوكيل الشرعى عن الورثة
البالغين ووكيل الوصي الشرعى على قصار المتوفى
المرحوم الرئيس على بن حسن يحيى ، بانه سيجرى
توزيع تركه المتوفى المذكور في ابتداء شهر ربيع
الثاني سنة ١٣٥٥ وكل من يدعى حق على التركة
المذكورة فليقدم لاثباته بالوجه الشرعى بمحكمة
جدة خلال المدة المذكورة ولا اعلان للعموم
حرر

٤ — ٤

ام القرى

جريدة اسلامية عربية

لاتعداد الرسائل لاصحابها نشرت اولم تنشر

المراسلات

تكون باسم ادارة الجريدة

العنوان التغرافي : « أم القرى »

(الاشترالك السنوي)

رؤل عربى

٢ فى الداخل

٧ فى الخارج